Komuniko UK 5

La Tago de Kapabligo

Trideko da kongresanoj partoprenis la malferman seminarion pri Kapabligo, okazintan la 29an de julio. La nova kampo ampleksas multon pli ol la koresponda kampo de la antaŭa Strategia Plano 'Edukado' kiu kovris pli-malpli nur instruadon de la lingvo kaj instruistan trejnadon, kaj sekve estas afero de ILEI. Tiu disdivido restas valida nun, sed aldoniĝis signifaj novaj agterenoj, kiujn prizorgas UEA – la plej matura ekzemplo de tio estas la starigita kampo de Aktivula Maturigo (AMO). Tion diris la vicprezidanto de UEA, Stefan MacGill, kiu gvidis tiun malferman horon. Lumbilda prezentaĵo pri AMO (alkroĉita) formis la bazon por tiu reengaĝiĝo de UEA pri kapabligo. La komenca lumbildo skizis la trajtojn kaj celojn de la programo, per listo de bezonoj kaj realigoj, la dua faris samon por la seminarioj de la programo. Sekvis bildoj el la tri ĝis nun okazintaj seminarioj, en Hungario, Kanado kaj dum la IJK en Brazilo, kune kun la listo de venontaj seminarioj en 2014 (Ĉinio, Italio, Slovakio, Togolando). Posta bildo montris la kandidatliston por 2015; ĝi atestas la sopiregon akcepti seminariojn; el la listo kvar estis tuj poste konfirmitaj de la estraro de UEA, sed povus esti entute naŭ dezirantoj; ja la buĝeto havas rimedojn por nur ses seminarioj. Finaj bildoj skizis la financadon de la programo -- inkluzive de la neceso aldoni (ekde plejlaste 2016) sumon por administranto, kune kun enlistigo de taskoj, kiujn povus transpreni AMO-administranto. Fine de la horo, la ĉeestintoj formis kvar grupojn por diskuti la temon: 'Pri kio ni trejnu'. Ili rajtis indiki, pri kiuj temoj ili persone volus ricevi trejnadon, sed ankaŭ kiuj estas la temoj aŭ agad-direktoj kiuj pleje necesaj al la movado.

Post tiu sesio, komenciĝis la renomita sed kutima programo de ILEI: 'La Tago de Lernado' sub gvido de Marija Belošević kaj Jennifer Bishop. Ĝin komence salutis la prezidanto de UEA, Mark Fettes, antaŭ ol tuj transiri al seminaria laborgrupo en la programaro de UEA. Restis la vic-prezidanto, kiu post la malfermo gvidis neformalan sesion kun la temo: 'Kunlaborebloj inter UEA kaj ILEI'. Interalie temis pri ebloj oferti intensajn kursojn pri instruista trejnado en disaj mondpartoj, kie akutas la bezono. Pri la sekva disvolviĝo de la 'Tago de Lernado' raportos ILEI.

La seminario de UEA daŭris ĝis la tagmezo, kun du paralelaj laborgrupoj. Unu temis pri la KER-ekzamenoj, kaj tion gvidis Katalin Kovats, kiu por deko da interesiĝantoj klarigis kiel eblas okazigi KER-seminarion helpe de distanca gvidado kaj pere de la nova reta AGENDO ĉe www.edukado.net. La partoprenintoj decidis okazigi en sia urbo ekzamenojn en la Tutmonda Ekzamentago en 2015 kaj por sperti mem la proceduron, pluraj el ili trapasas la ekzamenon jam nun dumkongrese.

La alian grupon gvidis Mark Fettes pri la disvolviĝo de la AMO-programo. Ĉiu en la rondo havis okazon prezenti sin kaj siajn luktojn konigi Esperanton al la publiko; klare leviĝis la konstato, ke la plimulto sentas la gravecon de la informa laboro, kaj dezirus plian kapabligon en tiu kampo – efektive ĉiu AMO-seminario ĝis nun, kaj en baldaŭa estonto, traktas temojn ligitajn al informado. Venis pluraj tre konstruaj sugestoj, precipe pri la ebloj ĉerpi informojn kaj praktikojn el la rondoj de TEJO, kiu havas plurajn bone funkciantajn programojn pri Aktivula Trejnado. Estis mencio pri du EU-financitaj projektoj pri aktivula trejnado kun dek tri E-organizoj (~240 000 €), kaj kelkaj priparoloj kiel enkadrigi tiun agadon, kaj kunlabori per la kunpartigo de materialoj, kursoj, datoj ktp.

Fine de la tago, la Forumo pri Kapabligo studis kolekton da antaŭpreparitaj rekomendoj al la Komitato de UEA, kiu vendrede traktos la kvar tiajn rekomendarojn. La kunsidantoj efektive iom signife intervenis por proponi novajn punktojn aŭ alivortumi la proponitajn, kun ĉiu modifo enprenita realtempe, tiel ke eblis ekrane vidi kaj akcepti la ŝanĝojn.

Entute kontentiga tago, kies disvolviĝo elstarigis la klaran valoron de etgrupa diskutado, tiel ke iu ajn partoprenanto havis eblon esprimi opiniojn, starigi demandojn aŭ fari proponojn, kaj en kiu eblas vera grupa interago.

Teksto: SMG/MG/KK/FM

Kuntiris kaj dissendis:

Stefan MacGill
Vicprezidanto de UEA
Komisiito de ILEI pri la retkurso 'Esperanto Etape'.